

L.T.P.



MAPA DE EXAMES

COMISSÕES DE EXAME

O exame como forma de avaliação de conhecimentos é completamente aleatória. Aí, a capacidade de trabalho do estudante é um factor nulo; manifesta-se esporadicamente, sem futuras consequências, ao longo dum "ano" de arrastar monótono e insípido.

Na interligação destes dois factores fundamentais numa apreciação correcta, os estudantes da Faculdade sentiram a necessidade de definir uma actuação. Nas reuniões de curso efectuadas no primeiro periodo deste ano lectivo assentou-se em dois pontos fulcrais:

1. Participação activa do estudante nas aulas práticas e teóricas, caracterizada por uma intervenção permanente no seu desenrolar (discussão por grupos das questões apresentadas; propostas de novos assuntos a serem tratados; exposição de temas escolhidos, etc.). e uma atitude crítica perante a matéria e o seu modo de apresentação (encontros periódicos com os professores sobre o programa ; alterações a fazer; apresentação de bibliografia detalhada e de sumários prévios, etc.).

2. O exame a realizar não apresentaria uma data rígida, haveria flexibilidade o que permitiria minorar o seu carácter de completa independência perante um trabalho dispendido ao longo deste ano lectivo. Decidiu-se passar à execução dum mapa de exames, tendo bem presente que ainda subsistia o "alcatóio desta prova final.

&.&.&.&.&

O critério utilizado na sua organização tem em conta os factores fundamentais de que dependem as disciplinas estudadas e outros condicionamentos existentes na nossa Faculdade:

- grau de trabalho que as disciplinas obrigam a dispender durante todo o ano, segundo os actuais esquemas pedagógicos vigentes na F.C.;
- precedência das diferentes disciplinas;
- exame escrito ou de laboratório, além da prova oral;
- disciplinas comuns a diferentes cursos;
- possibilidade de existência de disciplinas em atraso;
- o número relativo de estudantes que frequentam determinada cadeira;
- acumulação de orais;
- disponibilidade de salas e vigilantes.

Uma comissão de estudantes dos diferentes cursos foi encarregada de proceder ao arranjo das diferentes datas. Utilizou para cadeiras anuais 3 datas possíveis e para a segunda chamada 3 dias após a última data; 2 datas para as cadeiras semestrais e também uma 2ª chamada 3 dias após a última data. Não houve a preocupação de se apresentar um mapa para os 2 últimos anos de algumas licenciaturas atendendo ao número relativamente reduzido de alunos, donde a possibilidade de, de acordo com o professor, marcarem os dias que melhor lhes convenem.

O mapa foi apresentado em Fevereiro e passou a estar exposto na Faculdade e Associação ^{para que todos} o pudessem estudar e criticar. Paralelamente foi dado a conhecer aos professores, para sobre ele se pronunciarem.

Era necessário procurar a forma mais correcta para que todos o criticassem e lhe fizessem as alterações convenientes de acordo com os factores fundamentais que o condicionam, a fim de que se pudesse passar a uma forma definitiva e à sua apresentação e ratificação em Reunião Geral de Alunos: - Formação imediata de COMISSÕES DE EXAME

1. Comissões de estudantes por ano e licenciatura que orientam a discussão, tendo anteriormente estudado o mapa, e coordenam o seu arranjo final. O número de participantes deve estar de acordo com a frequência dos cursos.

2. A discussão e correcção do mapa será feita numa aula teórica ou noutra local onde haja maior possibilidade de encontrar todos os estudantes (exemplo: Física Experimental para o 1º de Física e Química). No entanto, é preferível fazê-lo na própria aula de modo que o professor participe na discussão - Este será avisado antes para que uma parte do tempo de exposição seja utilizado no debate.

3. Todos os estudantes deverão ser previamente avisados nas aulas pela Comissão a fim de terem já estudado o mapa.

4. No caso de haver alterações comuns a diferentes cursos, estas não deverão ser definitivas. As respectivas Comissões encontrar-se-ão e então será dada a forma final. Proceder-se-á de modo idêntico para qualquer outra interferência de datas que surjam (precedências, etc.).

&.&.&.&.&

A constituição destas Comissões deve ser o mais rápida possível e promover imediatamente o debate nas turmas.

Aparecerão na quarta, quinta e sexta-feira (dias 5, 6 e 7) pelas 12 horas na Secretaria da Associação:

- Para darem os resultados dos debates feitos e passar-se logo à elaboração do mapa corrigido.

- Para discutir todos os problemas comuns a diferentes cursos ou quaisquer sobreposições de datas que surjam.

- Levarão a todos os estudantes o conhecimento da data precisa e ordem de trabalhos, promovendo ao mesmo tempo a discussão nas aulas e em quaisquer outros locais na Faculdade de todas as questões que tenham sido levantadas.

- Analizarão a forma como prosseguir um total debate em toda a Faculdade do problema EXAME.

&.&.&.&.&

Constitui já a sua COMISSÃO DE EXAME e começa hoje a actuar nas aulas. Aparece nos dias já marcados para que se passe à correcção final do MAPA DE EXAMES.